

Misija

Misija Filološkog fakulteta jeste stvaranje podsticajnih akademskih uslova za edukovanje visokokompetentnih stručnjaka za jezik, književnost i međukulturnu komunikaciju koji će svojim znanjima i vještinama moći da budu pokretači razvoja obrazovnog sistema, ali i održivog razvoja društva u širem smislu. Nadalje, fakultet je fokusiran ka edukovanju visokostručnih prevodilaca za potrebe crnogorskog i evropskog tržišta naročito u kontekstu pristupanja Crne Gore Evropskoj uniji. Modernim kurikulumom, Filološki fakultet nastoji osnažiti vezu sa javnim i privatnim sektorom u cilju poboljšanja nastave i bolje integrisanosti studenata na tržištu rada, a primjenom najsavremenijih metoda i naučnih saznanja nastojimo kontinuirano unositi inovacije u nastavni proces. Filološki fakultet kao misiju ima i promovisanje interdisciplinarnih i multidisciplinarnih istraživanja, te najviših naučnih i etičkih standarda sa ciljem dostizanja izvrsnosti u humanističkim i društvenim naukama. Konačno, Filološki fakultet ima važnu ulogu u ključnim aspektima internacionalizacije Univerziteta Crne Gore, kao i u realizaciji potrebe za cjeloživotnim učenjem.

Vizija

Filološki fakultet nastoji da bude snažan nacionalni, regionalni i međunarodni centar prepoznat po izvrsnosti u lingvističkim, književnim, kulturološkim i translatološkim studijama, te kao takav bude jedan od stožera razvoja otvorenog i prosperitetnog društva.

I. NASTAVNI PROCES

Filološki fakultet Univerziteta Crne Gore orijentiše se ka razvoju i implementaciji visokokvalitetnih i međunarodno prepoznatih studija, sa jasno određenim i internacionalno komparativnim ishodima učenja. Fakultet će usmjeriti svoje kapacitete i raspoložive resurse ka usavršavanju nastavnog osoblja i studenata, očuvanju akademskog integriteta, pokretanju interdisciplinarnih studija, te razvoju i implementaciji programa cjeloživotnog učenja.

Cilj. I.1. Filološki fakultet Univerziteta Crne Gore (u daljem tekstu: UCG) osmišljava i implementira visokokvalitetne studijske programe na svim nivoima studija, sa međunarodno uporedivim, precizno određenim ishodima učenja, prilagođenim potrebama obrazovnog sistema i tržišta rada u oblasti filologije

Aktivnosti	Pokazatelji/Ciljna vrijednost	Resursi	Odgovornost	Vrijeme	Rizici
A_I.1.1 Analiza kvaliteta studijskih programa sa prijedlogom unapređenja njihove strukture, uključujući reviziju kurikuluma i organizacije nastavnog	<ul style="list-style-type: none"> – Godišnje samovrednovanje studijskih programa (evaluacioni izvještaji); – Prijedlozi/smjernice za unapređenje strukture studijskih programa (godišnje, u skladu sa Strategijom UCG) – Izmjene strukture i sadržaja studijskih programa u propisanoj 	<ul style="list-style-type: none"> – Filološki fakultet Univerziteta Crne Gore – Univerzitet Crne Gore – Međunarodni projekti (konkretno: CBHE projekat REFLAME – Reforma 	<ul style="list-style-type: none"> – Dekanski kolegijum, – Prošireni dekanski kolegijum – Rukovodioci studijskih programa – Komisija za obezbjeđenje i unapređenje 	Kontinuirano do 2025.	<ul style="list-style-type: none"> – Nedovoljno precizno izvedene/neobjektivne/paušalne analize; – Kašnjenja u predviđenim fazama izmjena kurikuluma i silabusa. – Izmjene kurikuluma i silabusa u nedovoljnoj mjeri u skladu sa stvarnim potrebama studijskih programa i tržišta.

<p>procesa.</p>	<p>proceduri (najmanje 2 puta tokom perioda u kojem se Strategija UCG realizuje u skladu s definisanim procedurama);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Izmjene sadržaja predmetnih silabusa u propisanoj proceduri (najmanje 2 puta tokom perioda u kojem se Strategija UCG realizuje u skladu s definisanim procedurama) 	<p>nastave stranih jezika u visokom obrazovanju u Crnoj Gori.</p>	<p>kvaliteta,</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vijeće Filološkog fakulteta – Senat, – Komisija za obezbjeđenje i unapređenje kvaliteta – Menadžment tim projekta REFLAME 		<ul style="list-style-type: none"> – Nedovoljna motivisanost i latentni otpor nastavnika prema doedukaciji.
<p>A_1.1.2</p> <p>Unapređenje metodoloških kompetencija nastavnika u cilju kvalitetnije realizacije osavremenjenih silabusa i kurikuluma, te obrazovanja nastavnog, prevodilačkog i naučnog kadra osposobljenog za savremene izazove crnogorskog i</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Održani seminari na temu definisanja znanja, kompetencija i vještina potrebnih za obrazovanje kvalitetnog nastavnog i prevodilačkog kadra – Prijedlog izmjena ishoda učenja u skladu sa identifikovanim potrebama tržišta rada i privrede (najmanje 2 puta tokom implementacije strategije); – Broj studijskih programa sa ishodima učenja koji su revidirani u skladu sa zaključcima javnih rasprava (najmanje 20% od ukupnog broja 	<ul style="list-style-type: none"> – Filološki fakultet UCG – UCG – Međunarodni projekti (konkretno: CBHE projekat REFLAME – Reforma nastave stranih jezika u visokom obrazovanju u Crnoj Gori i projekat UCG “Fostering Internationalization at Montenegrin 	<ul style="list-style-type: none"> – Dekanski kolegijum, – Komisija za obezbjeđenje i unapređenje kvaliteta, – Menadžment tim projekta REFLAME i IESP 	<p>Kontinuirano do 2025.</p>	

evropskog tržišta rada.	<ul style="list-style-type: none"> – studijskih programa); – Prilagođavanje upisne politike u cilju boljeg prilagođavanja potrebama tržišta rada; definisanje donjeg broja bodova neophodnim za upis – Broj studenata sa završenim studijama svih nivoa studija rezultat je realnih potreba tržišta rada. 	HEIs through Efficient Strategic Planning” (IESP).			
Cilj 2. Povećanje broja studenata sa završenim studijama					
Aktivnosti	Pokazatelji/Ciljna vrijednost	Resursi	Odgovornost	Vrijeme	Rizici
A_1.2.1 Definisanje odsjeka na kojima je neophodno povećati broj svršenih studenata	– Uporedna analiza broja upisanih i svršenih studenata u proteklih pet godina, na svim studijskim programima.	– Filološki fakultet UCG	<ul style="list-style-type: none"> – Prodekan za nastavu – Rukovodioci studijskih programa – Studentska služba 	Sredina 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - Nedovoljan broj zainteresovanih svršenih srednjoškolaca sa odličnim uspjehom zainteresovanih za upis na filološke studije, između ostalog i zbog lokacije samog fakulteta čije okruženje ne nudi dovoljno stimulativne ekstrakurikularne sadržaje, te svakodnevnog putovanja za studente iz Podgorice za koje nema kapaciteta za smještaj u
A_1.2.2 Osmišljavanje strategije za privlačenje	– Izrađena i usvojena strategija	– Filološki fakultet	<ul style="list-style-type: none"> – Filološki fakultet – Dekanski kolegijum – Vijeće 	Sredina 2020.	

kvalitetnih svršenih srednjoškolaca koji upisuju Filološki fakultet			Filološkog fakulteta – Vijeća studijskih programa		domu (ovo značajno utiče na vrijeme koje bi se moglo provesti u kvalitetnom, samostalnom učenju, odnosno, dovodi student u neravnotežan položaj kada je u pitanju opterećenje)
A_1.2.3 Definisanje upisne politike (utvrđena donja granica ulaznog nivoa uspjeha i sl.)	- Izrađen i usvojen dokument kojim se definiše upisna politika	– Filološki fakultet	– Filološki fakultet – Dekanski kolegijum – Vijeće Filološkog fakulteta	Sredina 2020.	

Cilj 3. Filološki fakultet podstiče interdisciplinarnost studijskih programa

Aktivnosti	Pokazatelji/Ciljna vrijednost	Resursi	Odgovornost	Vrijeme	Rizici
A_1.3.1 Razmatranje mogućnosti povezivanja srodnih studijskih programa sa ciljem uvođenja interdisciplinarnih studija i pokretanje takvih studija	– Moguća akreditacija jednog interdisciplinarnog studijskog programa.	– Filološki fakultet – Univerzitet Crne Gore	– Dekanski kolegijum, – Vijeće – Senat, – Upravni odbor, – Ministarstvo prosvjete, – AKVO.	Kontinuirano do 2025.	– Nedovoljno sredstava za finansiranje novog interdisciplinarnog studijskog programa. – Rentabilnost uvođenja ovakvog programa i mogući negativni uticaj na upisnu politiku postojećih studijskih programa

Cilj 4. Filološki fakultet radi na jačanju akademskog integriteta					
Aktivnosti	Pokazatelji/Ciljna vrijednost	Resursi	Odgovornost	Vrijeme	Rizici
A_I.4.1 Promocija akademskog integriteta	<ul style="list-style-type: none"> – Održana dva seminara o akademskom integritetu u periodu implementacije strategije – Osnove akademskog integriteta implementirane u okviru silabusa za predmet Metodologija naučnoistraživačkog rada. 	<ul style="list-style-type: none"> – Filološki fakultet – Univerzitet Crne Gore 	<ul style="list-style-type: none"> – Dekan – Prodekan za nauku – Rukovodioci stud. programa 	Kontinuirano do 2025.	<ul style="list-style-type: none"> – Nedovoljna zainteresovanost za pohađanje

Cilj 5. Filološki fakultet razvija programe cjeloživotnog učenja (obuka akademskog osoblja FF i doobuka nastavnika jezika u osnovnim i srednjim školama, te prevodilaca)					
Aktivnosti	Pokazatelji/Ciljna vrijednost	Resursi	Odgovornost	Vrijeme	Rizici
A_I.5.1 Razvoj i implementacija	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijeni i implementirani programi obuke za akademsko osoblje FF, najmanje 2 	<ul style="list-style-type: none"> – Filološki fakultet – Nastavno osoblje drugih 	<ul style="list-style-type: none"> – Dekan – Prodekan za 	Kontinuirano do 2025.	<ul style="list-style-type: none"> - Nedovoljne finansije za plaćanje gostujućih

obuke za akademsko osoblje Filološkog fakulteta	seminara/radionice u periodu implementacije strategije – statistika za lingvistička istraživanja, korpusni metodi za lingvistička istraživanja, i sl.	organizacionih jedinica (profesor statistike...)	nauku – Nastavno osoblje		nastavnika koji bi održali obuku
A_I.5.2 Razvoj i implementacija doobuke za nastavnike jezika iz osnovih i srednjih škola, i prevodioce	– Razvijeni programi doobuke za nastavnike jezika koji predaju na primarnom i sekundarnom nivou obrazovanja i prevodioce – najmanje dva seminara/radionice u periodu implementacije projekta	– Filološki fakultet – Udruženja nastavnika – Ambassade	– Dekan – Prodekan za nastavu – Nastavno osoblje	Kontinuirano do 2025.	- Nedovoljna motivisanost akademskog osoblja da organizuje doobuke za nastavnike primarnog i sekundarnog obrazovnog nivoa

II. NAUKA I ISTRAŽIVANJE

Ključne pravce strategije razvoja Filološkog fakulteta na polju naučnoistraživačkog rada čini jačanje istraživačkih kapaciteta, povećanje međunarodne prepoznatljivosti i uporedivosti i unapređenje naučnih aktivnosti studenata na nivou master i doktorskih studija. U tu svrhu, Filološki fakultet će kroz međunarodne i bilateralne projekte, a u okviru postojećih modela finansiranja, raditi na uspostavljanju partnerstava sa renomiranim institucijama iz Evropske unije, povećanju broja odlaznih i dolaznih mobilnosti istraživača u svrhu održavanja seminara, međunarodnih naučnih skupova i naučnoistraživačkih projekata. Takođe će se pokloniti pažnja intenziviranju inovativnih aktivnosti kroz sklapanje ugovora sa javnim i privatnim sektorom u okviru obavezne prakse na modularnoj nastavi na osnovnim i na master studijama. Aktivnosti fakulteta će biti usmjerene i ka povećanju broja publikacija u visokorangiranim časopisima na SSCI i AHCI listi (Q1 i Q2). Poseban fokus će biti na jačanju rangiranja časopisa *Folia Linguistica et Litteraria*, *Logos et Littera* i *Riječ* sa krajnjim ciljem ulaska u WoS odnosno Scopus bazu podataka. U cilju povećanja vidljivosti

naučnoistraživačkog rada biće unaprijeđen i sadržaj na web-portalu. Prepoznajući značaj pristupa učenju kroz istraživanje, pristupiće se reformisanju kurikuluma na master nivou studija kao i uvođenja obavezne deontološke komponente za odabrane predmete sa ciljem jačanja akademskog integriteta i podizanja nivoa svijesti o potrebi pridržavanja visokih etičkih standarda u lingvističkim, translatoškim, kulturološkim i studijama književnosti.

Cilj II.1 Jačanje istraživačkih kapaciteta na Filološkom fakultetu

Aktivnosti	Pokazatelji/Ciljna vrijednost	Resursi	Odgovornost	Vrijeme	Rizici
<p>A_II.1.1</p> <p>Uspostavljanje strateških partnerstava sa renomiranim naučnoistraživačkim institucijama u svijetu</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Uspostavljena strateška partnerstva sa najmanje 3 renomirane naučnoistraživačke institucije; – Osnivanje Instituta za jezik i književnost, kao (internog) centra izvrsnosti za filološka (jezičko-književna) istraživanja, čije bi se osoblje moglo angažovati i na osmišljavanju projekata od nacionalnog, regionalnog i internacionalnog značaja. – Povećan broj publikacija sa istraživačima sa strateških institucija (najmanje 10% od ukupnog broja publikacija); – Povećan broj odlaznih i dolaznih mobilnosti istraživača sa strateških institucija (povećanje od najmanje 10 % tokom 	<ul style="list-style-type: none"> – Univerzitet Crne Gore, – Međunarodni projekti 	<ul style="list-style-type: none"> – Dekanski kolegijum – Nosioi projekata 	<p>Kontinuirano do 2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Nedovoljna motivisanost osoblja za rad na projektima i učešću u akademskoj mobilnosti i obukama – Nedovoljno vremena za rad u na istraživanjima u sklopu instituta zbog uvećanog nastavnog opterećenja akademskog osoblja, ograničen pristup literaturi i međunarodnim bazama podataka sa najsavremenijim časopisima (zbog nedostatka fondova)

	<p>perioda implementacije strategije);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Organizovanje seminara i obuke za nastavno osoblje Filološkog fakulteta koju će voditi predavači sa strateških institucija iz EU – Organizovanje međunarodnih naučnih konferencija (minimum tri) 				
<p>A_II.1.2</p> <p>Kreiranje politike zapošljavanja mladih i perspektivnih istraživača</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Pripremljena analiza potreba za zapošljavanjem novog istraživačkog kadra; – Povećan broj istraživača, posebno mladih, na Univerzitetu; povećan broj aktivnih doktoranada 	<ul style="list-style-type: none"> – Univerzitet Crne Gore, – Ministarstvo prosvjete, – Ministarstvo nauke, – Međunarodni i nacionalni projekti 	<ul style="list-style-type: none"> – Dekanski kolegijum 	<p>Kontinuirano do 2024.</p>	
<p>A_II.1.3</p> <p>Intenziviranje inovativnih aktivnosti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Identifikovati prioritetne naučne interdisciplinarne i multidisciplinarne teme – Povećan broj projekata/ugovorenih saradnji sa javnim i privatnim sektorom u okviru modularne nastave u šestom semestru i nastave na masteru 	<ul style="list-style-type: none"> – Univerzitet Crne Gore, – Ministarstvo nauke 	<ul style="list-style-type: none"> – Dekanski kolegijum – Rukovodioci studijskih programa 	<p>Kontinuirano do 2024.</p>	
<p>Cilj II.2 Prepoznatljivost Filološkog fakulteta u Evropskom istraživačkom prostoru</p>					

Aktivnosti	Pokazatelji/Ciljna vrijednost	Resursi	Odgovornost	Vrijeme	Rizici
<p>A_II.2.1</p> <p>Povećanje izvrsnosti rezultata naučnoistraživačkog rada</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Povećan broj publikacija u visokorangiranim časopisima¹ za 10% u odnosu na ukupan broj publikacija po godini; – Rad na jačanju rangiranja naučnog časopisa <i>Folia Linguistica et Litteraria</i> sa ciljem ulasku u WoS (AHCI, SSCI) bazu i časopisa <i>Logos et Littera</i> u Scopus bazu, a takođe i na uvođenju u baze časopisa Riječ; – Uvedeni stimulatívni kriterijumi za povećanje zarade, zasnovani na rezultatima naučnoistraživačkog rada i izvrsnosti 	<ul style="list-style-type: none"> – Univerzitet Crne Gore, – Vlada Crne Gore, – Ministarstvo prosvjete, – Ministarstvo nauke 	<ul style="list-style-type: none"> – Dekanski kolegijum 	<p>Kontinuirano do 2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Dugotrajna procedura recenziranja radova iz filoloških disciplina koji mogu uticati na broj objavljenih radova po godini – Nedovoljno povećanje broja i kvaliteta publikacija za evidentno povećanje prepoznatljivosti Univerziteta zbog relativno malog broja istraživača u odnosu na druge univerzitete u regionu i šire;
<p>A_II.2.2</p> <p>Povećanje vidljivosti naučnoistraživačkog rada</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Unaprijeđen web-portal Filološkog fakulteta: <ul style="list-style-type: none"> • razvijene web-stranice namijenjene naučnim projektima, • poboljšan kvalitet sadržaja na web-prezentaciji; – Stvaranje repozitorijuma postojećih digitalnih jezičkih resursa 	<ul style="list-style-type: none"> – Univerzitet Crne Gore, – Međunarodni i nacionalni projekti 	<ul style="list-style-type: none"> – Dekanski kolegijum – Nosioći projekata 	<p>Kontinuirano do 2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Nedostatak finansijskih sredstava za realizaciju mehanizama usmjerenih na razvoj nauke i istraživanja.

¹Časopisi iz kategorija Q1 i Q2.

Cilj II.3. Unapređenje naučnih aktivnosti studenata na nivou master i doktorskih studija na Univerzitetu Crne Gore

Aktivnosti	Pokazatelji/Ciljna vrijednost	Resursi	Odgovornost	Vrijeme	Rizici
A_II.3.1 Kreiranje ambijenta za povećanje interesovanja prema doktorskim studijama;	<ul style="list-style-type: none"> – Povećana motivacija za upis doktorskih studija kroz povećanje efikasnosti studiranja i poboljšanja studentskih servisa 	<ul style="list-style-type: none"> – Univerzitet Crne Gore, – Međunarodni i nacionalni projekti, – Ministarstvo nauke, – Ministarstvo prosvjete, – Vlada Crne Gore 	<ul style="list-style-type: none"> – Dekanski kolegijum – Odbor za doktorske studije 	Kontinuirano do 2024.	- Nedovoljno povećanje broja studenata
A_II.3.2 Uvođenje pristupa učenja kroz istraživanje na nivou master studija.	<ul style="list-style-type: none"> – Reformisani kurikulumi na nivou master studija u cilju uključivanja komponente istraživanja u obimu od najmanje 25% opterećenja studenata prije izrade master rada; – Studenti na master studijama uključeni u naučnoistraživačke projekte 	<ul style="list-style-type: none"> – Univerzitet Crne Gore. 	<ul style="list-style-type: none"> – Rektorski kolegijum, – Senat, – Organizacione jedinice – Odbor za magistarske studije. 	Kraj 2021.	
A_II.3.3 Uvođenje deontološke komponente kao sastavni dio kurikuluma na	<ul style="list-style-type: none"> – Reformisani kurikulumi na nivou master studija u cilju uključivanja deontološke komponente u okviru jednog predmeta 	<ul style="list-style-type: none"> – Filološki fakultet 	<ul style="list-style-type: none"> – Prodekan za nastavu – Rukovodioci studijskih programa – Komisija za 		

master studijama			magistarske studije		
------------------	--	--	---------------------	--	--

III MEĐUNARODNA SARADNJA

Izučavanje stranih i maternjih jezika doprinosi stvaranju svestrano obrazovanih i društveno odgovornih osoba, kojima znanje jezika pomaže da pomjeraju granice sopstvenog okruženja i razvijaju otvorenost i bliskost sa različitim kulturama, običajima i naravima drugih podneblja i drugačijih civilizacijskih karakteristika. U tom kontekstu, Filološki fakultet prepoznaje važnost komparativno uporedive i međunarodno kredibilne projektne i istraživačke aktivnosti, odnosno mobilnosti istraživača, nastavnika, saradnika i studenata. Filološki fakultet razvio je mobilnost studenata i profesora preko međunarodnih programa za razmjenu, pa je dosad realizovano dvadesetak dolaznih studentskih i profesorskih mobilnosti i preko sedamdeset odlaznih mobilnosti.

U predstojećem petogodišnjem periodu Filološki fakultet će unaprijediti međunarodnu saradnju s renomiranim visokoobrazovnim institucijama, sklapanjem i primjenom sporazuma o bilateralnoj saradnji i kreditnoj mobilnosti. U skladu sa strateškim opredjeljenjem Univerziteta Crne Gore, čiji je Filološki fakultet dio, razvijaće se međunarodna projektna aktivnost Fakulteta, što podrazumijeva unaprijeđenu administrativnu podršku u procesu prijave i realizacije međunarodnih projekata, kao i povećanje broja prijavljenih projekata. Po svojoj misiji, Filološki fakultet je usmjeren na ostvarenje međunarodne akademske prepoznatljivosti, kako u domenu nastave, tako i u domenu naučnoistraživačke djelatnosti. Filološki fakultet kao ustanova pruža mogućnost obrazovanja značajnom broju stranih studenata, alii profesora, zahvaljujući tome što se na njemu izučavaju engleski, ruski, francuski, italijanski i njemački jezik i književnost, što njegovu internacionalnu komponentu čini djelujućom i superiornom u odnosu na srodne ustanove.

Cilj III.1. Poboljšanje saradnje s drugim visokoobrazovnim institucijama

Aktivnosti	Pokazatelji/Ciljna vrijednost	Resursi	Odgovornost	Vrijeme	Rizici
A_III.1.1 Poboljšanje saradnje s drugim visokoobrazovnim	<ul style="list-style-type: none"> – Periodična (semestralna) evaluacija efekata realizovane međunarodne saradnje; – Mobilisanje kompletnog kadrovskog potencijala s 	<ul style="list-style-type: none"> – Studijski programi Filološkog fakulteta; 	<ul style="list-style-type: none"> – Dekanski kolegijum 	Kontinuirano do 2024.	<ul style="list-style-type: none"> – Limitiranost budžetskih sredstava; – Nedovoljno vrednovanje ostvarenih

institucijama kroz realizaciju ugovora o mobilnosti	<p>ciljem povećanja broja partnerskih ustanova za sprovođenje programa mobilnosti;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Usklađivanje kurikuluma Filološkog fakulteta s komplementarnim referentnim ustanovama u prostoru evropskog obrazovanja 				dostignuća
A_III.1.2 Apliciranje za članstvo u međunarodnim udruženjima koja promovišu mobilnost	<ul style="list-style-type: none"> – Koordinisanje s ostalim članicama UCG u postupku apliciranja prema međunarodnim udruženjima 	<ul style="list-style-type: none"> – Filološki fakultet; – Univerzitet Crne Gore 	<ul style="list-style-type: none"> – Dekanski kolegijum; – Rektorski kolegijum 	Kontinuiranodo 2024.	
A_III.1.3 Stimulisanje studentske i profesorske razmjene	<ul style="list-style-type: none"> – Pravovremeno i detaljno informisanje o novim mogućnostima za realizaciju mobilnosti; – Intenzivna saradnja s referentnim međunarodnim instancama (ambasade, konzulati, kulturni centri) s ciljem iznalaženja novih mogućnosti za implementaciju programa mobilnosti; – Pojednostavljenje administrativnih postupaka za konkurisanje na 	<ul style="list-style-type: none"> – Filološki fakultet, – Partnerske ustanove (ambasade, konzularna predstavništva, kulturni centri) 	<ul style="list-style-type: none"> – Dekanski kolegijum 	Kontinuiranodo 2024.	

	<p>programe mobilnosti;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Višestruko uvećan broj realizovanih programa mobilnosti u 2019.godini u odnosu na raniji period 				
<p>A_III.1.4</p> <p>Stvaranje uslova za realizaciju dolazne mobilnosti na Filološkom fakultetu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kurs crnogorskog jezika za strance na Filološkom fakultetu; - Višestruko uvećan broj realizovanih programa dolazne mobilnosti u 2019. godini u odnosu na raniji period 	<ul style="list-style-type: none"> - Filološki fakultet; - Univerzitet Crne Gore 	<ul style="list-style-type: none"> - Dekanski kolegijum 	Kontinuirano do 2024.	
<p>Cilj III.2. Unapređenje administrativnih kapaciteta na Filološkom fakultetu u postupku apliciranja za programe međunarodne saradnje i mobilnosti</p>					
Aktivnosti	Pokazatelji/Ciljna vrijednost	Resursi	Odgovornost	Vrijeme	Rizici
<p>A_III.2.1</p> <p>Stvaranje uslova za efikasnije ostvarenje prava na realizaciju međunarodnih projekata i mobilnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uspostavljena radionica za edukaciju u pisanju projekata; - Intenzivirana saradnja prodekana za međunarodnu saradnju sa studijskim programima s ciljem informisanja i novim mogućnostima učešća u projektnim aktivnostima i mobilnosti; - Angažovano osoblje SP Engleski jezik i književnost 	<ul style="list-style-type: none"> - Studijski programi; - Filološki fakultet 	<ul style="list-style-type: none"> - Dekanski kolegijum; - Prodekan za međunarodnu saradnju; 	Kraj 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - Limitiran budžet Fakulteta za svrhu sufinansiranja međunarodnih projekata i mobilnosti; - Nemogućnost autonomnog apliciranja; - Nepostojanje Kancelarije za međunarodnu saradnju pri

	na prevođenju projektne dokumentacije;				Filološkom fakultetu, koja bi svoje aktivnosti usklađivala s Centrom za međunarodnu saradnju UCG
A_III.2.2 Podsticanje na konkurisanje za međunarodne projekte	<ul style="list-style-type: none"> – Formiran tim za obuku za pisanje i administriranje projekata; – Obuka osoblja za pisanje i administriranje projekata na godišnjem nivou; – Uspostavljen fond za prefinansiranje projekata; – Broj prijavljenih projekata svake godine uvećan za najmanje 20% na nivou Univerziteta. 	<ul style="list-style-type: none"> – Filološki fakultet – Univerzitet Crne Gore. 	<ul style="list-style-type: none"> – Dekanski kolegijum; – Rektorski kolegijum, – Centar za međunarodnu saradnju 	Kontinuirano do 2024.	

IV FILOLOŠKI FAKULTET I OKRUŽENJE

Filološki fakultet je prepoznatljiv po interkulturalnim stremljenjima vlastitog akademskog osoblja, kao i studentske populacije. Kroz izučavanje različitih jezika, književnosti i kultura Fakultet stupa u otvoreni i plodotvorni dijalog s drugim i drugačijim, pri čemu se oslobađa kreativni i naučni potencijal, oličen u obrazovnim, naučnoistraživačkim, umjetničko-istraživačkim i inovativnim aktivnostima. Analizom potreba tržišta rada, u skladu sa potrebama privrednog i javnog sektora, prilagođenom upisnom politikom UCG, Filološki fakultet će se pozicionirati kao ključna intelektualna snaga crnogorskog društva u aktuelnim integracionim procesima. U tome se ogleda nezamjenljivi značaj Fakulteta u sredini djelovanja, jer je upravo na njemu koncentrisano jezgro interne društvene kohezije, ali i usmjerenost ka internacionalnom iskustvu. Filološki fakultet istovremeno će njegovati i domaće filološke i kulturalne tradicije, sintetizujući tradicijsko nasljeđe s izazovima univerzitetskog obrazovanja za 21. vijek.

Cilj IV.1 Intenziviranje saradnje s organima lokalne zajednice

Aktivnosti	Pokazatelji/Ciljna vrijednost	Resursi	Odgovornost	Vrijeme	Rizici
<p>A_IV.1.1</p> <p>Jačanje saradnje s lokalnom zajednicom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Sklopljen ugovor o saradnji s organima lokalne zajednice u Nikšiću; – Sklopljen ugovor o saradnji s vaspitno-obrazovnim institucijama u lokalnoj zajednici čiji je osnivač Vlada (Ministarstvo prosvjete); – Sačinjena specifikacija ustanova koje mogu funkcionisati kao nastavna baza za obavljanje prakse studentima Filološkog fakulteta; – Redovno promovisanje saradnje Filološkog fakulteta sa institucijama javnog sektora i medijima u lokalnoj zajednici s ciljem isticanja značaja i funkcije koje Filološki fakultet ima; 	<ul style="list-style-type: none"> – Filološki fakultet; – Organi lokalne samouprave Nikšić; – Vaspitno-obrazovne ustanove u Nikšiću; – Medijske kuće, izdavačke, bibliotečke ustanove i pozorišta u Nikšiću; 	<ul style="list-style-type: none"> – Dekanski kolegijum; – Lokalna samouprava Nikšić; – Ministarstvo prosvjete Crne Gore; 	<p>Kontinuirano do 2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Nedovoljna zainteresovanost partnerskih ustanova za realizaciju uspostavljene saradnje; – Administrativne i pravne barijere u zajedničkom učešću na projektnim aktivnostima; – Nepostojanje budžetske linije za sufinansiranje praktične/radne aktivnosti studenata i osoblja u ustanovama lokalne zajednice

Cilj IV.2 Promovisanje saradnje s naučnom dijasporom

<p>A_IV.2.1</p> <p>Korišćenje iskustava naučne dijaspore u:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Intenzivirana saradnja s referentnim nosiocima naučnog i privrednog razvoja u dijspori čija matična kuća je bio Filološki 	<ul style="list-style-type: none"> – Filološki fakultet; – Donacije od alumni udruženja. 	<ul style="list-style-type: none"> – Dekanski kolegijum; – Udruženja naučne 	<p>Kontinuirano do 2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Nedovoljna motivisanost naučne dijaspore za doprinos razvoju Filološkog fakulteta.
---	---	--	---	------------------------------	--

<p>- primjeni naučno-nastavnih inovacija, - apliciranju za projekte; - pozicioniranju Fakulteta u međunarodnom kontekstu</p>	<p>fakultet; – Konsultacije s pripadnicima naučne dijaspore pri realizaciji reformskih procesa na Fakultetu koji uključuju osavremenjivanje nastave, istraživanja, kao i procese internacionalizacije; – Organizovanje naučnih skupova, tribina i okruglih stolova na koje se pozivaju članovi naučne dijaspore; – Uspostavljanje Foruma za saradnju s naučnom dijasporom, koji osim članova Dekanskog kolegijuma uključuje osoblje s istaknutim međunarodnim iskustvom i referencama</p>		<p>dijaspore</p>		<p>– Nepostojanje institucionalnih mehanizama za valjanu saradnju</p>
<p>Cilj IV.3 Kulturna i društvena odgovornost</p>					
<p>Aktivnosti</p>	<p>Pokazatelji/Ciljna vrijednost</p>	<p>Resursi</p>	<p>Odgovornost</p>	<p>Vrijeme</p>	<p>Rizici</p>
<p>A_IV.3.1 Profilisiranje Filološkog fakulteta kao nosioca fundamentalnih kulturnih i odgovornih društvenih aktivnosti</p>	<p>– Pozicioniranje Filološkog fakulteta kao jezgra kulturnih i društvenih aktivnosti u kontekstu aktuelnog integracionog procesa u EU; – Unapređenje kulture dijaloga s drugim, kao i unutrašnje kohezije</p>	<p>– Dekanski kolegijum; – Međunarodni i nacionalni projekti; – Vlada Crne Gore</p>	<p>– Dekanski kolegijum; – Univerzitet Crne Gore; – Centar informacionog sistema;</p>	<p>Kraj 2020.</p>	<p>– Nemogućnost tržišne valorizacije aktivnosti iz navedenog spektra; – Nezainteresovanost potencijalnih partnera za sprovođenje projekata</p>

	crnogorskog društva				popularizacije civilizacija ostvarenih na iskustvu stranih jezika koji se izučavaju pri Filološkom fakultetu;
A_IV.3.2 Aktivnosti na izučavanju multikulturalnog karaktera crnogorskog društva i regiona u evropskom kontekstu;	<ul style="list-style-type: none"> – Organizovanje naučnih skupova, tribina i okruglih stolova na temu kontakata između jezika, književnosti i kultura koje se izučavaju na Filološkom fakultetu; – Organizovanje naučnih skupova, tribina i okruglih stolova na temu jezičkih, književnih i kulturnih specifičnosti identiteta koji obitavaju u Crnoj Gori; – Kandidovanje projekata iz oblasti interne i eksterne kulturne saradnje za sufinansiranje kod Ministarstva nauke, kao i Ministarstva za ljudska i manjinska prava 	<ul style="list-style-type: none"> – Filološki fakultet; – Međunarodni i nacionalni projekti; – Vlada Crne Gore; 	<ul style="list-style-type: none"> – Dekanski kolegijum; – Ministarstvo kulture, – Ministarstvo prosvjete, – Ministarstvo za ljudska i manjinska prava 	Kontinuirano do 2024.	
A_IV.3.4 Aktivnosti na promovisanju kreativnog stvaralaštva, s mogućnošću primjene u digitalnim tehnologijama	<ul style="list-style-type: none"> – Saradnja sa studentskim forumima na osmišljavanju i realizaciji edukativnih radionica u oblasti primjene filoloških znanja, vještina i kompetencija (kopirajting); – Dizajn socijalnih platformi za popularizaciju primijenjene filologije; – Promotivni programio značaju volonterskog rada i socijalno odgovornog 	<ul style="list-style-type: none"> – Filološki fakultet; – Nacionalni projekti; – Međunarodni projekti 	<ul style="list-style-type: none"> – Dekanski kolegijum; – Organizacione jedinice – studijski programi 	Kontinuirano do 2024.	

	odnosa filologa prema društvenoj sredini				
--	--	--	--	--	--

V. ORGANIZACIJA I RESURSI

Filološki fakultet Univerziteta Crne Gore orijentiše se ka stalnom poboljšanju uslova i kvaliteta u domenu nastave i istraživanja u skladu sa Evropskim smjernicama i standardima za obezbjeđenje kvaliteta (ESG). U nastojanju da se obezbijedi veća prepoznatljivost na evropskom prostoru, Filološki fakultet će, prateći najviše internacionalne standarde visokog obrazovanja i primjere dobre prakse, usmjeriti sve raspoložive resurse ka modernizaciji i optimizaciji infrastrukturnih kapaciteta, digitalizaciji nastavnih servisa i opreme, revitalizaciji kadrovske politike, kao i unapređenju sistema studentske podrške i kulture akademskog kvaliteta u čijoj samoj srži je poštovanje akademske etike, kojoj je UCG, a time i Filološki fakultet maksimalno posvećen. U skladu sa strateškim smjernicama Univerziteta Crne Gore, Filološki fakultet će nastaviti sa razvojem nove i/ili unapređenjem postojeće infrastrukture kroz projekte rekonstrukcije, adaptacije, revitalizacije i opremanja, a sve u cilju obezbjeđivanja boljih uslova za njegovo efikasno i djelotvorno funkcionisanje i u skladu sa nastavno-istraživačkim potrebama fakulteta.

Cilj V1. Integracija i optimalno korišćenje svih resursa u funkciji efikasnog obavljanja djelatnosti i održivog razvoja Filološkog fakulteta

Aktivnosti	Pokazatelji/Ciljna vrijednost	Resursi	Odgovornost	Vrijeme	Rizici
A_V.1.1 Unapređenje postojeće	<ul style="list-style-type: none"> – Izrađen finansijski plan adaptacija; – Godišnje izdvajanje iz budžeta Filološkog fakulteta za osavremenjivanje uslova za rad u naučno-nastavnim prostorijama; 	<ul style="list-style-type: none"> – Filološki fakultet – UCG – Vlada 	<ul style="list-style-type: none"> – Dekanski kolegijum 	Kontinuirano do 2024.	<ul style="list-style-type: none"> – Nemogućnost da se ispuni cilj ili da se cilj ispuni u potpunosti zbog nedostatka

<p>infrastrukture kroz projektorekonstrukcije, adaptacije, revitalizacije i opremanja Filološkog fakulteta u cilju osiguranja optimalnih (u okvirima trenutnih mogućnosti) uslova za njegovo efikasno i djelotvorno funkcionisanje u skladu sa nastavno-istraživačkim potrebama fakulteta.</p>	<p>osiguravanje ili adaptacija prostornih kapaciteta za kontinuiran naučni rad nastavnog osoblja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zgrada Filološkog fakulteta prilagođena potrebama osoba sa invaliditetom (poseban ulaz, kao i lift) 	<p>Crne Gore</p>			<p>finansijskih sredstava.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neadekvatno i nekontinuirano praćenje integracije resursa. - Nedostatak sredstava/fondova kojima bi se omogućio razvoj naučno-istraživačkih resursa u neophodnoj mjeri - Nedostatak motivacije za interdisciplinarnu saradnju naročito kada su u pitanju relacije humanističko-
<p>A_V.1.2 Integracija naučno-istraživačkih resursa Filološkog fakulteta u Evropski</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jačanje regionalne i bilateralne saradnje i integracija u programe i projekte Evropske unije. - Usklađivanja sa Evropskim prostorom visokog obrazovanja (EHEA). - Primjena Strategije razvoja ljudskih resursa za istraživače (HRS4R) i principa Evropske povelje za istraživače(Charter 	<ul style="list-style-type: none"> - Filološki fakultet 	<ul style="list-style-type: none"> - Dekanski kolegijum 	<p>Kontinuirano do 2024.</p>	

<p>istraživački prostor (European Research Area, ERA) i njegovo veće uključivanje u programe Evropske unije i druge međunarodne programe.</p>	<p>and Code, C&C).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Razvoj interdisciplinarnih istraživanja (uspostavljanje veza između različitih društvenih nauka, s posebnim naglaskom na humanističke nauke kojima i filološke nauke pripadaju, te veza između humanističkih, društvenih i prirodnih nauka). – Uspostavljanje istraživačkih mreža, odnosno nastavljanje uspostavljene saradnje (npr. COST projekti, raznovrsni regionalni bilateralni projekti kojima bi se ostvarila prepoznatljivost istraživača iz oblasti humanističkih nauka u širem evropskom prostoru, podsticanje što češćeg učešća što većeg broja nastavnog osoblja na međunarodnim konferencijama kojima bi se ostvario i pojačao “networking“ od izuzetne važnosti za vidljivost rezultata filološko-humanističkih istraživanja i uspostavljanje novih vidova saradnje kroz konstruktivnu razmjenu ideja. – Kreiranje povoljnog ambijenta za naučno-istraživački rad (nabavka neophodne opreme, laboratorijska oprema, informacijski sistemi, pristup elektronskim bazama podataka, pretplata na JSTOR, PROJECT MUSE i slično). – Modernizacija infrastrukturnih resursa (osavremenjivanje računarskih sala i kompjuterskih kapaciteta, razvijen integrisani informacijski sistem, 				<p>filološke-prirodno-tehničke nauke iako bi se zajedničkim naporima u ovim oblastima mogla ostvariti konkretna i plodotvorna saradnja (npr. oblast matematike/statistike i korpusne lingvistike), a naročito s obzirom na činjenicu da sve više WoS indeksiranih časopisa zahtijeva takvu vrstu naučnih radova.</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>korišćenje Moodle platforme, digitalizacija bibliotečkog fonda, pristup međunarodnim bazama časopisa, digitalni repozitorijum PHAIDRA (Permanent Hosting, Archiving and Indexing of Digital Resources Assets) na Filološkom fakultetu).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Razvijen integrativni, integrisani i interdisciplinarni pristup naučno-istraživačkom radu radi jačanja istraživačkih resursa u svrhu efikasnog zajedničkog korišćenja modernizovane opreme, ljudskih potencijala, istraživačkih metoda, laboratorija, između organizacionih jedinica Univerziteta Crne Gore. 				
Cilj V2. Unapređenje kadrovske politike na Filološkom fakultetu					
Aktivnosti	Pokazatelji/Ciljna vrijednost	Resursi	Odgovornost	Vrijeme	Rizici
A_V.2.1 Usklađivanje kadrovskih potreba s ulogom i značajem Filološkog fakulteta na Univerzitetu Crne	<ul style="list-style-type: none"> – Obezbeđivanje da nastavni proces u cjelini pokrivanastavno-naučni kadar Filološkog fakulteta; – Vrednovanje (interno i eksterno) projektne i naučno-istraživačke aktivnosti akademskog kadra Filološkog fakulteta kroz razne oblike stimulisanja njihovog rada – Promocija (pa i medijska) postignutih 	<ul style="list-style-type: none"> – Filološki fakultet – Univerzitet Crne Gore, – Vlada Crne Gore 	<ul style="list-style-type: none"> – Dekanski kolegijum 	Kontinuirano do 2024.	<ul style="list-style-type: none"> – Nemogućnost ispunjenja cilja zbog nedostatka finansijskih sredstava; – Nemogućnost ispunjenja cilja zbog nedostatka adekvatnog osoblja;

Gore	<p>rezultata u oblasti projektne i naučno-istraživačke aktivnosti akademskog kadra Filološkog fakulteta koja bi ujedno doprinijela promociji značaja humanističko-filoloških nauka za društvo u cjelini, posebno imajući u vidu koliko je njihova dijahronijska i sinhronijska uloga u evoluciji građanskog društva i promociji tolerancije trenutno zanemarena</p>				<ul style="list-style-type: none"> – Neadekvatna obuka i razvoj ljudskih resursa; – Nedostatak odgovarajućih servisa/mehanizama za razvoj karijere.
A_V.2.2 Unapređenje kompetencija akademskog kadra	<ul style="list-style-type: none"> – Osmišljena stimulacija naučno-istraživačkog podmlatka; – Osmišljeno kontinuirano vrednovanje i nagrađivanje naučno-istraživačkih rezultata akademskog kadra; – Osmišljen periodični program prezentacije istraživačkih postignuća, s ciljem razmjene iskustava u publikovanju radova u prestižnim časopisima; – Održana makar jedna radionica vezano za akademski integritet, plagijarizam i autoplagijarizam za naučni podmladak i ostalo zainteresovano osoblje (ovaj oblik edukacije je decenijama bio zanemarivan, a posljedice neinformisanosti u ovoj oblasti su često fatalne za karijeru mladih istraživača) 	<ul style="list-style-type: none"> – Filološki fakultet; – Univerzitet Crne Gore, – Vlada Crne Gore 	<ul style="list-style-type: none"> – Dekanski kolegijum 	Kontinuirano do 2024.	
A_V.2.3 Unapređenje materijalnog statusa zaposlenih na Filološkom	<ul style="list-style-type: none"> – Participiranje u troškovima odlaska na naučne skupove jer su regionalni i međunarodni (naročito tematski) skupovi oblik umrežavanja od krucijalne važnosti za uspostavljanje saradnje s naučnicima iz srodnih i tangentnih 	<ul style="list-style-type: none"> – Filološki fakultet; – Univerzitet Crne Gore, – Vlada 	<ul style="list-style-type: none"> – Dekanski kolegijum; – Rektorat 	Kontinuirano do 2024.	

fakultetu	oblasti u regionu, Evropi i svijetu. – Saradnja s Univerzitetom u dodjeli sredstava za poboljšanje uslova stanovanja zaposlenima po osnovu Pravilnika; – Saradnja s Univerzitetom u dodjeli stambenih jedinica pod povoljnim uslovima zaposlenima; – Saradnja s Univerzitetom u dodjeli stambenih jedinica na korišćenje pod povoljnim uslovima akademskom podmlatku (saradnicima u nastavi); – Saradnja s Univerzitetom, Sindikalnom organizacijom, te Vladom Crne Gore s ciljem uvećanja zarada zaposlenih.	Crne Gore			
Cilj V3. Unapređenje sistema podrške studentima					
Aktivnosti	Pokazatelji/Ciljna vrijednost	Resursi	Odgovornost	Vrijeme	Rizici
A_V.3.1 Pružanje podrške studentima u cilju lakšeg zapošljavanja	– Organizovanje radionica, seminara, obuka u cilju poboljšanja praktičnih vještina i primjene teorijskih, te pripremanja studenata za buduće poslovno okruženje („Dan otvorenih vrata“, „Summer Job“) – Motivisanje studenata Filološkog fakulteta da se uključe u programe mobilnosti (DAAD, CEEPUS, Erasmus+, ErasmusMundusJointMasterDegree (EMJMD), JeanMonnet, EURAplatforma). – Sprovođenje kontinuiranog informisanja studenata o svim	– Filološki fakultet	– Karijerni centar, – Studentski parlament	Kontinuirano do 2024.	– Nedostatak odgovarajućih usluga za razvoj karijere; – Nedovoljna finansijska sredstva

	<p>možnostima koje im se pružaju u okviru programa Evropske unije i drugih međunarodnih programa u cilju bolje konkurentnosti na tržištu rada i postizanja profesionalnog razvoja studenata</p> <ul style="list-style-type: none"> – Implementiranje EURAXESS mreže. 				
<p>A_V.3.2</p> <p>Unapređenje kulturnih i sportskih aktivnosti studenata</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivno uključivanje studenata u kulturne i sportske aktivnosti na Filološkom fakultetu. – Promovisanje zdravih stilova života studentske populacije kroz aktivnostisportskih udruženja na Filološkom fakultetu, kao i u lokalnoj sredini (u Nikšiću); – Organizovanje aktivnosti iz domena kulturnog života (pozorišne predstave, koncerti, izložbe, gostovanja uspješnih pisaca, umjetnika, posjetainstitucijama kulture). 	<ul style="list-style-type: none"> – Filološki fakultet; 	<ul style="list-style-type: none"> – Dekanski kolegijum; – Studentski parlament 	<p>Kontinuirano do 2024.</p>	
<p>A_V.3.3</p> <p>Pružanje podrške humanitarnim aktivnostima i volontiranju studenata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijanje aktivnog uključivanja studenata u humanitarne i volonterske aktivnosti; – Aktivnost volonterskog rada u kulturnim i humanitarnim organizacijama podržana kroz razne međunarodne projekte finansirane od strane EU (npr. volontiranje u transkribovanju skeniranog materijala koji se kasnije konvertuje u Brajevo pismo ili 	<ul style="list-style-type: none"> – Filološki fakultet 	<ul style="list-style-type: none"> – Rektorat, – Studentski parlament 	<p>Kontinuirano do 2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Nedovoljno interesovanje studenata za ekstrakurikularne aktivnosti (kultura, sport) – Nedovoljno

	<ul style="list-style-type: none"> – volontiranje u kreiranju audio knjiga); – Razvijanje kompetencija aktivnog učešća u razvoju građanskog društva i građanske odgovornosti 				zanimanje studenata za humanitarni rad i volontiranje.
Cilj V4. Filološki fakultet primjenjuje principe njegovanja kulture kvaliteta					
Aktivnosti	Pokazatelji/Ciljna vrijednost	Resursi	Odgovornost	Vrijeme	Rizici
A_V.4.1 Uspostavljanje internog sistema za unapređenje kvaliteta (IQAS) utemeljenog na Evropskim standardima i smjernicama za osiguranje kvaliteta u Evropskom prostoru visokog obrazovanja – ESG	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijen sistem za praćenje kvaliteta nastavnog procesa, naučno-istraživačkog prostora, zapošljavanja i usavršavanja kadrova. – Adaptacija ESG modela internoj upotrebi (samoevaluacija u domenustudijskih programa, nastave, uslova rada), anketiranje profesora, studenata, diplomiranih studenata, alumnista. 	<ul style="list-style-type: none"> – Filološki fakultet 	<ul style="list-style-type: none"> – Dekanski kolegijum – Rektorski kolegijum – Centar za unapređenje kvaliteta – Studentski parlament 	Kontinuirano do 2024.	<ul style="list-style-type: none"> – Nedostatak posvećenosti i otpor organizacionih jedinica prema obavljanju godišnje revizije zbog značajnog opterećenja zaposlenih; – Odlaganje samoevaluacije zbog znatnog opterećenja osoblja;
A_V.4.2 Sprovođenje eksterne evaluacije Filološkog	<ul style="list-style-type: none"> – Univerzitet organizuje eksternu evaluaciju; – Konstruktivno primjenjivanje smjernica ESG modela za razvoj eksternog obezbjeđenja kvaliteta. 	<ul style="list-style-type: none"> – Univerzitet Crne Gore, – Vlada Crne Gore; – Filološki 	<ul style="list-style-type: none"> – Rektorski kolegijum – Centar za unapređenje 	Svake treće godine.	<ul style="list-style-type: none"> – Nedostatak interesa akademske

fakulteta od strane Univerziteta		fakultet	enje kvaliteta , – Dekanski kolegijum, – eksterni eksperti		zajednice da aktivno učestvuje u unapređenju kulture kvaliteta.
A_V.4.3 Poboljšanje pristupa anketiranju studenata i mehanizama za dobijanje kvalitetnih povratnih informacija	<ul style="list-style-type: none"> – Uozbiljavanje procesa anketiranja kroz omogućavanje mehanizama da SAMO studenti koji prisustvuju nastavi i jedini su kompetentni da odgovore na pitanja iz ankete učestvuju u anketiranju (npr. evidencione liste) – Povećan procenat izlaznosti aktivnih studenata na ankete za najmanje 50%; – Aktivniji pristup sprovođenju studentskog anketiranja kao bitnom činiocu u procesu kontrole kvaliteta nastave u smislu osvješćivanja studenata da na ankete dolaze i da im pristupe ozbiljno i pravično (u mjeri u kojoj je to moguće s obzirom da studenti teško da su kompetentni da na neka pitanja iz ankete odgovore – recimo kada je riječ o kompetencijama profesora). 	– Filološki fakultet	<ul style="list-style-type: none"> – Dekanski kolegijum; – Centar za unapređenje kvaliteta – Prodekan za nastavu, – Studentski parlament 	Kraj 2020.	
A_V.4.4 Aktivno uključivanje akademske zajednice u promociji kulture	<ul style="list-style-type: none"> – Organizovana najmanje dva sastanka i/ili na godišnjem nivou Komisije za obezbjeđenje i unapređenje kvaliteta sa Dekanskim kolegijumom u cilju efikasnije koordinacije rada. – Popularizacija kulture kvaliteta i promocija akademskog integriteta kao 	<ul style="list-style-type: none"> – Univerzitet Crne Gore – Filološki fakultet; – Komisija za 	<ul style="list-style-type: none"> – UCG – Odbor za kvalitet UCG – Dekanski 	Kontinuirano do 2024.	<ul style="list-style-type: none"> – Nedovoljna motivisanost, te time i izlaznost aktivnih studenata na anketiranje i dobijanje laž(ira)nih rezultata zbog činjenice da

kvaliteta	njenog sastavnog dijela kroz najmanje dva seminara koja bi vodila stručna lica iz Odbora za kvalitet UCG	osiguravanje i unapređenje kvaliteta	kolegijum, – Komisija za osiguravanje i unapređenje kvaliteta – Centar za unapređenje kvaliteta, – Studentski parlament, – Spoljni eksperti		studenti koji ne dolaze na nastavu daju paušalne ocjene – Nedovoljna motivisanost akademskog osoblja na učešće na sastancima i seminarima iz razloga različite prirode (preopterećenost nastavnim radom, uvjerenje da je unapređenje nepotrebno jer je rad već dovoljno kvalitetan, i sl.)
A_V.4.5 Osiguravanje obuke iz oblasti strateškog upravljanja	– Sprovedena godišnja obuka menadžmenta organizacionih jedinica i rektorata iz oblasti strateškog upravljanja	– Univerzitet Crne Gore; – Filološki fakultet	– Centar za unapređenje kvaliteta, – Spoljni eksperti	Kontinuirano do 2024.	
Cilj V5. Digitalizacija i unapređenje sistema upravljanja i informacijama i dokumentima					
Aktivnosti	Pokazatelji/Ciljna vrijednost	Resursi	Odgovornost	Vrijeme	Rizici

A_V.5.1 Razvijanje studentskog korisničkog portala.	<ul style="list-style-type: none"> – Dostupan akademski e-mail nalog za sve studente; – Pokrenut studentski portal sa funkcionalnostima e-indexa; – Razvoj resursa e-nastave, Moodle platforme i sličnih platformi. 	– Filološki fakultet	<ul style="list-style-type: none"> – Centar informacionog sistema, – Studentski parlament 	Kontinuirano do 2024.	<ul style="list-style-type: none"> – Nedostupnost i/ili nepouzdanost podataka u integrisanom informacionom sistemu; – Ograničenost sredstava za održavanje i uvođenje novih aktivnosti u IT sektoru.
A_V.5.2 Uključivanje u integrisani digitalni sistem za upravljanje podacima.	<ul style="list-style-type: none"> – Podrška centralnom sistemu za praćenje osnovnih sredstava Univerziteta; – Pokrenut DMS na Filološkom fakultetu i povezan sa Rektoratom; – Prilagođavanje inoviranim modulima studentske službe, kadrovske evidencije i računovodstva 	– Filološki fakultet	<ul style="list-style-type: none"> – Centar informacionog sistema, – Dekanski kolegijum 	Kontinuirano do 2024.	
A_V.5.3. Uvođenje wireless internet mreže EDUROAM.	<ul style="list-style-type: none"> – Uveden EDUROAM na kampusu Filološkog fakulteta 	– Filološki fakultet.	<ul style="list-style-type: none"> – Centar informacionog sistema. – IT podrška Filološkog fakulteta 	Kraj 2020.	
Cilj V6. Povećanje budžeta Filološkog fakulteta					
Aktivnosti	Pokazatelji/Ciljna vrijednost	Resursi	Odgovornost	Vrijeme	Rizici

<p>A_V.6.1 Implementacija Strategije Univerziteta Crne Gore na Filološkom fakultetu;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Budžet Filološkog fakulteta koncipiran prema smjernicama Strategije Univerziteta Crne Gore; – Za tehničke rashode budžet koncipiran prema smjernicama Strategije Univerziteta Crne Gore, odnosno kroz korišćenje budžeta Vlade Crne Gore; 	<ul style="list-style-type: none"> – Univerzitet Crne Gore, – Vlada Crne Gore 	<ul style="list-style-type: none"> – Rektorski kolegijum, – Upravni odbor 	<p>Kontinuirano do 2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Nedovoljno povećanje budžeta za realizaciju strategije razvoja; – Nedovoljan procenat uspjehnosti u apliciranju za EU fondove; – Neadekvatno razvijen model saradnje sa privrednim sektorom, što je za humanističko-filološke nauke poseban izazov.
<p>A_V.6.2 Realizacija programa cjeloživotnog učenja i programa na engleskom jeziku na Filološkom fakultetu</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Povećati sopstvene prihode kroz organizovanje programa/kurseva na engleskom jeziku na svim studijskim programima Filološkog fakulteta. – Povećati sopstvene prihode kroz organizovanje programa cjeloživotnog obrazovanja. 	<ul style="list-style-type: none"> – Filološki fakultet; 	<ul style="list-style-type: none"> – Filološki fakultet, – Dekanski kolegijum, – Vijeće Filološkog fakulteta, – Vijeća studijskih programa. 	<p>Kontinuirano do 2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Neadekvatno razvijen model saradnje sa privrednim sektorom, što je za humanističko-filološke nauke poseban izazov.
<p>A_V.6.3 Stimulisanje akademske zajednice za uključivanje u projekte iz EU fondova</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Uveden model stimulisanja nastavnog naučnog osoblja za apliciranje kod EU fondova; – Povećati sopstvene prihode preko međunarodnih fondova i naučno-istraživačkih projekata. – Povećati grantovske prihode. 	<ul style="list-style-type: none"> – Filološki fakultet; 	<ul style="list-style-type: none"> – Filološki fakultet, – Dekanski kolegijum, – Vijeće Filološkog fakulteta. 	<p>Kontinuirano do 2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nezainteresovanost osoblja da piše projekte uzimajući u obzir veliki uloženi trud sa neizvjesnim ishodom, značajna

			fakultet a.		konkurencija, te nevelik procenat uspješnosti aplikacija za grantove na EU nivou, posebno sa ograničenim iskustvom, ljudskim i tehničkim resursima u odnosu na konkurente - Nedovoljna zainteresovanost privrednih subjekata za ponuđenene usluge iz razloga neinformisanosti o krucijalnoj važnosti jezičkih i naročito komunikacionih sposobnosti, posebno sa inostranim partnerima
A_V.6.4 Stimulisanje akademske zajednice za saradnju sa privredom u pružanju stručnih usluga i komercijalizacije rezultata istraživanja.	<ul style="list-style-type: none"> - Uveden model stimulisanja za saradnju sa privredom; - Povećati vlastite prihode od pružanja stručnih usluga i stavljanja "know-how" iz oblasti jezičko-komunikacionih vještina u svrhe i na raspolaganje ostalim univerzitetskim jedinicama. 	<ul style="list-style-type: none"> - Filološki fakultet. 	<ul style="list-style-type: none"> - Filološki fakultet, - Dekanski kolegijum, - Vijeće Filološkog fakulteta. 	Kontinuirano do 2024.	

